

1. Frage: In welchem Kontext/ Für welche Zwecke würden Sie H5P-Videos nutzen?

Als "Protokoll" eines selbstdurchgeführten Videos ein H5P Video selbst erstellen

Für aktiveres Schauen des Videos, keine Berieselung...

Für Distanzunterricht.

speziell Erarbeitung von Fachinhalten

- Zur Gliederung der Unterrichtsstunde (Einstieg)

Versuche, die nicht in der Schule umsetzbar sind (Gefahrpotenzial)

als Alternative zu einer Animation

- Einführung in das chemische Labor (Sicherheitsunterweisung --> Fokussierung auf potentielle Gefahrenquellen bzw. Aufdecken von Fehlverhalten) (<https://h5p.org/node/582548>) -> Page not found Der Link geht leider nicht Komisch, bei mir funktioniert er :(- Vielleicht einmal via Copy & Paste in den Browser einfügen--> Falls es dann immer noch nicht geht: Bei Interesse stelle ich die h5p-Datei gern zur Verfügung (hendrik.peeters@upb.de) Durch Kopieren und Einfügen hat es bei mir funktioniert. Ich finde es großartig! Vielen Dank!

Interaktives Periodensystem

Individuelles Lernen im eigenen Tempo. Eingebettet in Arbeitshefte bzw. interaktive Module

Aktuell als Ersatz von Experimenten im Distanzlernen

Zur Geräte- und Materialkunde (Sachunterricht)

Zur Nacharbeit.

Vielleicht als "Selbstdiagnosedatei" am Ende eines Unterrichtsthemas.

Für gestufte Hilfen zur Differenzierung und Visualisierung der verschiedenen Ebenen (Stoffebene - submikroskopische Ebene): [Beispiel: Versuchsprotokoll erstellen - Versuch mit Trockeneis | ZUM-Apps](#)

Nicht von mir: Als visuelle Vorlage für Versuche zu Hause.

Komplexere Aufgabenstellungen sind schwierig zu verwirklichen. Da der Computer immer eine eindeutige Lösung fordert.

Eine viel einfachere Möglichkeit einen Film zu unterbrechen und aus Hinweise über einen Button einzupflegen ist das tool bei learningApps - nicht so umfangreich, aber für einfachere, schnelle Lösungen prima.

Phasierung der Unterrichtsst

Kontrolle der Eigenleistung?

SuS können h5p-Videos anstatt eines Vortrages erstellen

2. Frage: Welche Möglichkeiten und Grenzen sehen Sie im Einsatz von H5P-Videos?

Sehr arbeitsaufwändig !!!!!

Fotos / Videos : Probleme mit Copyrights

Ein Video ersetzt nicht das eigenständige Experimentieren

Frau Gökkus Sie haben vollkommen Recht :-)

Positiv: Einbindung moderner Medien; Schulung der Medienkompetenz

Einmal erstellt ist es immer wieder nutzbar

Reizüberflutung jüngerer SuS

Webzugriff notwendig.

SuS müssen als Moderatorrechte in Moodle haben, um selbst H5P-Inhalte zu erstellen (oder?)

Ermöglicht es das Augenmerk auf ganz bestimmte Orte zu lenken in einem Experiment

Bewertung der Schüler*Innen?

Ersetzt nicht eine Kommunikation in der Lerngruppe (Diskussionen etc.)

positiv ist der spielerische Charakter, der eine hohe Lernmotivation

erzeugtorketenzzuwachsen muss gewährleistet werden

Leider löscht jemand alle Beiträge...

Gehnicht i inj jedem framework (Teams)

Einblicke ins reale Leben (Blick in Orte, die sonst schwer zugänglich sind)

stehen die erstellten Produkte unter einer cc Lizenz