

Die Vortragsfolien werden im Anschluss als pdf über die Homepage der Wuppertaler Chemiedidaktik bereitgestellt.

Der Link zu den Materialien und Diskussionsbeiträgen der Kolloquiumsreihe:
<https://chemiedidaktik.uni-wuppertal.de/index.php?id=5503>

Von C. B. an alle: 04:38 PM Mentimeter auch als App des Monats im Juli 2020 auf der Wuppertaler Homepage vorgestellt: <https://chemiedidaktik.uni-wuppertal.de/index.php?id=5231>

Von C. R. an alle: 04:46 PM Tolle Beispiele finden sich hier:
<https://phet.colorado.edu/de/simulations/filter?type=html&sort=alpha&view=grid>

Von B. an alle: 04:47 PM Statt Mentimeter kann man das wirklich kostenfreie Tool "Wooclap" nehmen. Eigentlich gleicher Umfang, nur nicht so bunt. Wenn man sich als Lehrer anmeldet ist die Premiumversion kostenfrei. Zudem können die erstellten Events mit dem Code von anderen Kollegen importiert werden, was die Zusammenarbeit erleichtert.

Von C. B. an alle: 04:52 PM Wie ist die Sicherung nach Erstellung der Videos durch die SuS erfolgt? Mann hat ja nicht genug Zeit alle Videos mit der Klasse zu besprechen, bzw. das Ganze könnte länglich werden...

Von P. R. an alle: 04:55 PM Läuft man dadurch nicht Gefahr, dass fehlerhafte hausgemachte Schülervorstellungen bestehen bleiben, wenn man Videos nicht betrachtet und reflektiert? Die Schüler erkennen die Fehler nicht unbedingt.

Von C. R. an alle: 04:56 PM Werden die Videos bewertet?

Von O. A. an alle: 04:56 PM Eine weitere Alternative zu Mentimeter: Poll Everywhere

Von B. H. an alle: 04:58 PM Es gibt ja wirklich sehr viele Möglichkeiten, auch „flinga“ und „oncoo“ ...

Von M. B. an alle: 04:59 PM Bei Logineo können SuS auch gut gemeinsam ein Wiki erstellen. Einzelne Gruppen bekommen dann einzelne Kapitel zugewiesen.

Von P. R. an alle: 05:01 PM Müssen sich Schüler dafür anmelden oder funktioniert das per Link?

Von O. A. an alle: 05:02 PM Kriegen wir am Ende ein Handout? Eine kurze Zusammenfassung zu den Tools?

Von P. R. an alle: 05:04 PM Quizdidaktik.de bietet diesbezüglich auch sehr schöne Möglichkeiten.

Von C. R. an alle: 05:09 PM kahoot und quizlet in einem: <https://quizacademy.de/>
Alternative: SuS erstellen selbst ein Quiz

Von A. F. an alle: 05:10 PM Bei learningapps.org lassen sich auch Klassen anlegen

Von C. K. an alle: 05:11 PM Selbst angelegte Quiz von SuS sind ebenfalls sehr zu empfehlen!

Von M. B. an alle: 05:12 PM Sind solche Cloud-Speicher DSGVO-konform?

Von P. R. an alle: 05:14 PM Wie ermögliche es, dass SuS einen Zugang erhalten, die weder durch die Schule noch durch die eigene Familie einen Zugang zu digitalen Endgeräten haben? Wird dann analog und digital gleichzeitig gearbeitet?

Von N. V. an alle: 05:14 PM Verstehe ich das richtig, dass Sie und Ihre Kolleg*Innen nach dem BYOD-Prinzip vorgehen? Funktioniert das gut? Haben Sie schon Stolperfallen entdeckt?

Von J. P. an alle: 05:16 PM Cloudspeicher amerikanischer Anbieter (MS, Apple, Google) können per se nicht DSGVO-konform sein.

Hier in BaWü hat der Datenschutzbeauftragte gerade O365 für die Schulen quasi untersagt.

Von C. K. an alle: 05:18 PM @P.R.: Wir haben vom Schulträger insgesamt 80 iPads bekommen, die im Unterricht eingesetzt werden können. Allerdings erlauben wir auch BYOD und natürlich gilt: "Analoge Medien" sind weiterhin der Standard

@J. P.: In NRW sagt unser Schulträger sind Cloudsysteme für päd. Zwecke ohne Probleme zu nutzen, da keine Noten oder persönliche Daten hinterlegt werden...

Von M. B. an alle: 05:19 PM Das ist nach meinen Infos in NRW genauso. Wir haben einen deutschen Cloud-Anbieter.

@C. K.: Aber selbst Schüler-Namen auf Protokollen gelten doch schon als persönliche Daten. Dadurch schränken sich solche Anwendungen doch schon sehr ein oder?

Von A. F. an alle: 05:19 PM An unserer Schule gibt es einige Leihgeräte für die SuS. Über die DSGVO-Konformität müssen die KuK nicht entscheiden, da Microsoft365 von der Stadt für die Schulen angeboten werden. Einige SuS arbeiten aber leider nur mit Handys oder fliegen aufgrund schlechterer Online-Verbindungen aus Videokonferenzen heraus.

Von C. K. an alle: 05:20 PM @M. B.: Ich glaube (persönlich), wenn man auf alle Datenschutzbeauftragte in Deutschland hören will, hat man 1000 verschiedene Meinungen ;-)

Von M. B. an alle: 05:22 PM @C. K.: Da stimme ich voll und ganz zu. ;-) Die Sache ist nur, was passiert, wenn sich wirklich jemand beschwert!

Von N. V. an alle: 05:22 PM Digitale Tafelanschriften sind übrigens eine ganz hervorragende Antwort auf den häufigen Kommentar: "Das hatte wir noch nicht!"

Von M. D. an alle: 05:23 PM Welche Apps für das iPad kann man vor allem für den naturwissenschaftlichen Unterricht empfehlen? Wir müssen bis Morgen eine App Liste für unsere Lehrer-/Schüler-IPads erstellen. Leider sind meine Kollegen und ich iPad Neulinge.

Von C. R. an alle: 05:24 PM Ideensammlung: https://padlet.com/Mme_Tinka/Kaffeepause_Nawi

Von P. R. an alle: 05:24 PM myclassroomscreen ist für sowas auch gut

Von A. F. an alle: 05:24 PM Merck PSE, Kingdraw HD, AK Minilabor, für IPAD

Von J. S. an alle: 05:25 PM @F. H., ganz praktisch: Ist das Schreiben auf einem Tablet nicht irgendwie unpraktisch? Ich muss dabei sitzen, bzw. Muss das Tablet liegen. In der Hand und schreiben funktioniert nicht. Dazu muss ich also sitzen.

Von C. R. an alle: 05:25 PM Wir haben höhenverstellbare Lehrertische ;)

Von J. P. an alle: 05:25 PM @C. K.: wenn Schüler Videos von sich in die Cloud hochladen (z.B. in OneNote) sind das aber sehr wohl persönliche Daten. Da es biometrische Daten sind, sogar besonders schützenswerte...

Von R. K. an alle: 05:26 PM https://etherpad.uni-wuppertal.de/p/Diskussionsrunde_Kolloquium_NeDiChe

Von M. B. an alle: 05:26 PM @M. D.: WebMO finde ich auch gut (digitaler Molekülbaukasten) StopMotion für ebendiese Videos

Von M. W. an alle: 05:26 PM Vielen Dank!

Von A. F. an alle: 05:26 PM Deshalb ist mein Auftrag an meine SuS immer, dass sie niemanden mit aufnehmen müssen, allenfalls die Hände

Von J. S. an alle: 05:27 PM @C. R., praktisch! :)

Von R. K. an alle: 05:28 PM <https://chemiedidaktik.uni-wuppertal.de/index.php?id=5503>

Von R. K. an alle: 05:26 PM https://etherpad.uni-wuppertal.de/p/Diskussionsrunde_Kolloquium_NeDiChe

Von M. B. an alle: 05:26 PM @M. D.: WebMO finde ich auch gut (digitaler Molekülbaukasten) StopMotion für ebendiese Videos

Von M. W. an alle: 05:26 PM Vielen Dank!

Von A. F. an alle: 05:26 PM Deshalb ist mein Auftrag an meine SuS immer, dass sie niemanden mit aufnehmen müssen, allenfalls die Hände

Von J. S. an alle: 05:27 PM @C. R.: praktisch! :)

Von R. K. an alle: 05:28 PM <https://chemiedidaktik.uni-wuppertal.de/index.php?id=5503>

Von B. an alle: 05:29 PM Wie funktioniert die Arbeit, wenn SuS parallel in ihr digitales Buch schauen müssen und sich Notizen machen sollen auf iPad?

Von M. D. an alle: 05:31 PM Deinstallieren wird wahrscheinlich schnell gehen, aber es könnte sein, dass das Installieren einen enormen bürokratischen Aufwand nach sich zieht.

Von C. R. an alle: 05:33 PM Oder geteilter Bildschirm am Tablet

Von M. B. an alle: 05:33 PM @M. D.: Jeder Lehrer kann bei uns auf seinem iPad selber Apps installieren. Wenn die kostenlos sind, ist das gar kein Problem. Über eine eigene Apple ID kann man auch kostenpflichtige installieren. Die muss man aber selber bezahlen...

Von A. F. an alle: 05:34 PM In Köln ist der Appshop leider abgeschaltet für die Lehrer-IPAs

Von E. M. an alle: 05:35 PM Ich stelle die Buchseite immer mit in dem Kursnotizbuch zur Verfügung

Von E. M. an alle: 05:38 PM Man kann am digitalen Board schreiben, auf das das Notebook erweitert wird

Von C. B. an alle: 05:39 PM Man kann ja auch in Videos aufscheinende falsche Schülervorstellungen gezielt aufgreifen, je nach Sensibilität der SuS dann anonymisiert.

Von M. D. an alle: 05:40 PM Gibt es ein gutes StopMotion Programm für iPads und was ist mit einer Greenscreen-App?

Von E. M. an alle: 05:40 PM iMovie

Von C. R. an alle: 05:41 PM App Stop Motion, Green Screen: Do ink